



Lærervejledning til opgaverne ”Bliv en god makker - at hjælpe gennem samtale”

Opgaverne til *Bliv en god makker - at hjælpe gennem samtale* er udviklet for, at eleverne kan øve sig i makkerrollen - både som hjælper og som den hjulpne. Eleverne kan have svært ved rollerne og særligt hjælperollen. Formålet med disse opgaver er at hjælpe den hjulpne til at tænke højt og hjælpe eleverne til at være tydelige i deres verbale kommunikation. Samtidig er hensigten at støtte hjælperen i at hjælpe - uden at hjælpe for meget - med fokus på verbale hjælpestrategier og faglig kommunikation.

Opgaverne er kortere end typiske SYKL-opgaver. Der er fire opgaver, som har stigende sværhedsgrad, så det anbefales at løse dem i rækkefølge. Opgaverne er tænkt som en form for konstruktionsopgaver, hvor den hjulpne skal tilgå et [elektronisk sømbræt](#), som er et dynamisk it-værktøj, der i princippet fungerer som et fysisk sømbræt.

For hver opgave er der tekstfelter med oplysninger om de geometriske figurer, som den hjulpne skal konstruere. Hjælperen læser en oplysning op ad gangen. Den hjulpne forsøger at konstruere en figur, der passer med oplysningerne. Herefter fortsættes med næste oplysning. Hjælperen skal nu tilføje en figur eller ændre på den figur, der allerede er konstrueret, så den passer med den nye oplysning, men også med den første. Opgaven er løst, når den hjulpne har konstrueret en figur, der passer med alle oplysningerne.

Tanken er, at kun hjælperen har adgang til de oplysninger, der skal benyttes for at løse opgaverne, så den hjulpne er afhængig af hjælperen. Hjælperen må godt se, hvad den hjulpne konstruerer på computerskærmen men kun på afstand, så der ikke er mulighed for at pege på figurer. Det stiller krav til faglig og præcis kommunikation makkerne imellem og det stiller krav til at den hjulpne tænker højt, hvilket er centrale faktorer i en vellykket SYKL-lektion. Opgaverne kan således gennemføres ved, at eleverne sidder på afstand i samme lokale, men egner sig også til at gennemføre over et online-mødeprogram, hvor den hjulpne deler skærmen, så hjælperen kan se konstruktionerne på sømbrættet.