



OBSERVATIONSTJEKLISTE

Brug denne tjekliste til at vurdere, hvordan makkerparrene arbejder. Udvalg et par og observer dem i ca. 10 minutter. Brug "skalaen" herunder til at vurdere, hvilken form for hjælp og støtte parret har brug for, så de kan udvikle sig.

Hjælper og hjulpet (elevnavne): _____

Dato: _____

1: Arbejder godt. 2. Er på vej i udviklingen. 3. Har brug for hjælp og støtte/opmærksomhed

Forståelse af spørgsmålet:

- A. Læser parret spørgsmålet sammen? _____
- B. Taler de begge om, hvad spørgsmålet vil have dem til at gøre? _____

Løsning af spørgsmålet:

- C. Tænker den hjælpne elev højt, når han/hun løser problemet? _____
- D. Stiller hjælpereleven passende spørgsmål? _____
- E. Bruger parret spørgsmålskortene? _____
- F. Opmuntret hjælpereleven sin makker? _____

Afslutning af spørgsmålet:

- G. Tjekker parret svaret sammen? _____
- H. Laver den hjælpne elev sammenkobling til tidligere lært viden? _____
- I. Kan den hjælpne elev koble spørgsmålet til virkeligheden? _____

Samarbejdet i øvrigt:

- J: Er lydniveauet i lokalet på et niveau, som lader parret høre hinandens spørgsmål og svar? _____
- K: Viser både hjælpereleven og den hjælpne elev interesse i opgaven? _____
- L: Arbejder parret effektivt? _____
- M: Er spørgsmålene for svære eller for nemme? _____
- N: Har parret nok spørgsmål til rådighed for at holde dem i gang? _____

Aktionsplan - Hvilken form for hjælp og træning vil du give parret?
